

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий Николай
Евгеньевич



07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Административно-правовые основы обеспечения национальной безопасности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): Ст. преподаватель, Фетисова Елена Александровна; д.филол.н., Профессор,
Туркулец Светлана Евгеньевна

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 12.05.2023г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Рабочая программа дисциплины Административно-правовые основы обеспечения национальной безопасности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 8
контактная работа	36	
самостоятельная работа	72	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятия национальной и общественной безопасности. Способы охраны национальной безопасности, общественной безопасности и общественного порядка. Специальные административно-правовые режимы, их место в системе правового обеспечения национальной безопасности. Особенности административно-правового регулирования в условиях возникновения внешних и внутренних угроз безопасности личности, общества и государства. Составы административных правонарушений, посягающих на национальную и общественную безопасность, административная ответственность и система наказаний за указанные правонарушения. Административная деятельность органов, обеспечивающих национальную безопасность Российской Федерации.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.41
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Административное право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и практика обеспечения национальной безопасности
2.2.2	Правовые формы борьбы с коррупцией, терроризмом, экстремизмом

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-7: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Знать:

Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Уметь:

Уметь руководствоваться принципами обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Владеть:

Навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Понятия национальной и общественной безопасности. Содержание и правовое обеспечение национальной безопасности. Методы и принципы исследования. /Лек/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Способы охраны национальной безопасности, общественной безопасности и общественного порядка. Основные угрозы национальной и общественной безопасности России на современном этапе /Лек/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Специальные административно-правовые режимы, их место в системе правового обеспечения национальной безопасности. Общие начала правовых режимов. Понятие, значение, признаки и цели административно – правовых режимов. /Лек/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	Отдельные виды специальных административно-правовых режимов /Лек/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Ответственность за нарушение административно-правовых режимов /Лек/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Особенности административно-правового регулирования в условиях возникновения внешних и внутренних угроз безопасности личности, общества и государства. Понятие общественного порядка и общественной безопасности /Лек/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Составы административных правонарушений, посягающих на национальную и общественную безопасность, административная ответственность и система наказаний за указанные правонарушения. Характеристика наиболее распространенных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность /Лек/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Административная деятельность органов, обеспечивающих национальную безопасность Российской Федерации. /Лек/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Практические							
2.1	Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной безопасности. Методы и принципы исследования /Пр/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Основные угрозы национальной и общественной безопасности России на современном этапе /Пр/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Общие начала правовых режимов. Понятие, значение, признаки и цели административно – правовых режимов /Пр/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Отдельные виды специальных административно-правовых режимов /Пр/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Ответственность за нарушение административно-правовых режимов /Пр/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.6	Понятие общественного порядка и общественной безопасности /Пр/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Характеристика наиболее распространенных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность /Пр/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Административная деятельность органов государственной власти, принимающих участие в обеспечении национальной безопасности РФ /Пр/	8	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе. /Ср/	8	22	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Подготовка к плановым контрольным работам /Ср/	8	8	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Анализ нормативно-правовых актов /Ср/	8	14	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Подготовка к контрольному самостоятельному решению задач в аудитории /Ср/	8	12	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу /Ср/	8	16	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	36	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стахов А.И.	Административное право: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020,
Л1.2	Агапов А. Б.	Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, https://urait.ru/bcode/512987
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Колосов П. С.	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	Москва: Лаборатория книги, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86349
Л2.2		Национальные интересы: приоритеты и безопасность	Москва: Финансы и кредит, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440124
Л2.3	Румянцев Н. В.	Специальные административно-правовые режимы деятельности органов внутренних дел в современных условиях	Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446433
Л2.4	Логунов А. Б.	Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014, http://znanium.com/go.php?id=406872
Л2.5	Демидов Ю. Н.	Административная деятельность полиции	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2014, http://znanium.com/go.php?id=490815
Л2.6	Россинский Б. В., Старилов Ю. Н.	Административное право: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, http://znanium.com/go.php?id=760335
Л2.7	Попов Л. Л., Студеникина М. С.	Административное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, http://znanium.com/go.php?id=763618
Л2.8	Попова Л.Л.	Административное право: Учеб.	Москва: ИНФРА-М, 2017,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Фетисова Е.А., Мерецкая Н.А.	Административно-правовые основы национальной безопасности: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронный каталог НТБ		http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс].		https://kodeks.ru/
Э3	Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс].		http://www.garant.ru
Э4	Справочно-правовая система «Консультант» [Электронный ресурс].		http://www.consultant.ru
Э5	Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека онлайн»		http://biblioclub.ru/
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		http://elibrary.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3415	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска маркерная.
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. «Центр (класс) деловых игр»*.	Комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, трибуна; информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия. Экран для проектора Cinema S'OK SCPSW; облучатель-рециркулятор воздуха УФ. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-982W.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Учебным планом предусмотрены лекционные и семинарские занятия, на которых предполагается уяснение студентами специфики и значения национальной и общественной безопасности. Способов охраны национальной безопасности, общественной безопасности и общественного порядка. Специальных административно-правовых режимов, их места в системе правового обеспечения национальной безопасности. Особенности административно-правового регулирования в условиях возникновения внешних и внутренних угроз безопасности личности, общества и государства. Административных правонарушений, посягающих на национальную и общественную безопасность, административная ответственность и система наказаний за указанные правонарушения. Административной деятельности органов, обеспечивающих национальную безопасность Российской Федерации.</p> <p>Завершается изучение данной дисциплины экзаменом.</p> <p>ФГОС предусматривает выделение в учебных планах времени, которое отводится на самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов.</p> <p>Цели и задачи самостоятельной работы студентов заключаются в углубленной проработке содержания занятий; привитии навыков самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности; практическом применении знаний и умений, полученных на занятиях; изучении проблем, вышедших за пределы объема учебного материала.</p> <p>В рамках учебной дисциплины «Административно-правовые основы обеспечения национальной безопасности» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе; • подготовка к плановым контрольным работам; • анализ нормативно-правовых актов; • подготовка к контрольному самостоятельному решению задач в аудитории; • подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу; • подготовка к экзамену. <p>Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (экзамену)</p> <p>Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на</p>

каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Административно-правовые основы обеспечения национальной безопасности

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция _ОПК-7_:

1. Национальная безопасность как общественное явление
2. Основные составляющие национальной безопасности
3. Стратегия национальной безопасности государства: сущность и основные положения
4. Угрозы национальной безопасности государства.
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации
6. Основное содержание национальных интересов Российской Федерации
7. Понятия «опасность» и «угроза». Классификация системы опасностей и угроз.
8. Характеристика и специфика опасностей угроз национальным интересам Российской Федерации.
9. Государственная политика и ее влияние на систему национальной и экономической безопасности общества.
10. Национальная безопасность государства. Экономическая безопасность государства.
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации - документ, формирующий важнейшие направления государственной политики Российской Федерации.
12. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Система правового обеспечения национальных интересов и национальной безопасности.
14. Понятие и сущность административно-правового режима.
15. Правовое регулирования административно-правовых режимов.
16. Полномочия президента РФ в сфере установления и введения административно – правовых режимов.
17. Полномочия Правительства РФ в сфере установления и введения административно – правовых режимов.
18. Основные виды административно-правовых режимов.
19. Цели административно-правовых режимов.
20. Особые административно - правовые режимы.
21. Правовой режим чрезвычайного положения.
22. Административно-правовой режим контртеррористической операции.
23. Правовой режим военного положения.
24. Правовое регулирование режима особых экономических зон.
25. Особенности экстраординарных режимов.
26. Особенности ординарных режимов.
27. Характеристика паспортного режима.
28. Правовой режим воинского учета.
29. Особенности таможенного режима.
30. Правовое регулирование пограничного режима.
31. Определение и характеристика административно – правовых режимов, вводимых на определенной территории.
32. Режим особо охраняемых природных территорий.
33. Режим закрытого административно-территориального образования.
34. Характеристика режима конфиденциальной информации.
35. Юридическая ответственность за нарушение административно-правовых режимов, виды ответственности
36. Соотношение понятий общественный порядок и общественная безопасность
37. Понятие и основания юридической ответственности
38. Нормативно- правовая основа административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественную безопасность
39. КоАП Хабаровского края как нормативное основание наступления административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
40. Незаконное изготовление, продажа или передача пневматического оружия.
41. Производство и распространение экстремистских материалов.
42. Незаконная частная детективная или охранная деятельность
43. Процессуальные основания административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественную безопасность.
44. Особенности административного правонарушения мелкое хулиганство
45. Нарушение требований пожарной безопасности
46. Уклонение от исполнения административного наказания как административное правонарушение
47. Понятие системы органов государственной власти в сфере безопасности.
48. Взаимодействие правоохранительных органов с системой органов государственной власти в сфере безопасности.
49. Структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ принимающие участие в обеспечении общественной безопасности.

50. Деятельность государственных органов, принимающих участие в обеспечении общественного порядка.

51. Структура и правовое положение Совета Безопасности РФ.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к709) Уголовно-правовые дисциплины 8 семестр, 2024-2025	Экзаменационный билет № Административно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация: Уголовно- правовая	Утверждаю» Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид. наук, профессор 12.05.2023 г.
Вопрос Стратегия национальной безопасности государства: сущность и основные положения. (ОПК-7)		
Вопрос Гражданин Токарев отказался выполнять требования сотрудника органов безопасности покинуть территорию, на которой был введен режим контртеррористической операции, мотивируя это тем, что он является репортером одного из центральных каналов. Есть ли основания для привлечения Токарева к административной ответственности? Если «да», то обоснуйте свое решение с юридической точки зрения. (ОПК-7)		
Задача (задание) (ОПК-7)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (ОПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Государственная политика в области обеспечения безопасности не является частью внутренней и внешней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность координированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер.

Государственная политика в области обеспечения безопасности не является частью внутренней и внешней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер.

Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет Министр Финансов Российской Федерации.

Государственная политика в области обеспечения безопасности реализуется федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления на основе стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных концептуальных и доктринальных документов, разрабатываемых Советом Безопасности и утверждаемых Президентом Российской Федерации

Задание 2 (ОПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Угрозами военной безопасности являются:

политика ряда ведущих зарубежных стран, направленная на достижение преобладающего превосходства в военной сфере;

разведывательная и иная деятельность специальных служб и организаций иностранных государств

деятельность террористических организаций, группировок и отдельных лиц, направленная на насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации, дезорганизацию нормального функционирования органов государственной власти.

экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации в стране

Задание 3 (ОПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории

Российской Федерации, не может превышать:

- 30 суток
- 35 суток
- 60 суток
- 90 суток

Задание 4 (ОПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов, может быть введен режим:

- чрезвычайного положения
- военного положения
- чрезвычайной ситуации
- проведения контртеррористической операции

Задание 5 (ОПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: К административной деятельности относится:

- производство дознания
- исполнительное производство
- оперативно-розыскная деятельность
- ликвидация последствий аварий и стихийных бедствий

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.